

令和8年度（暫定版）

（令和7年4月以降に正式版はアップロードします）

枚方公済病院臨床研修病院群

臨床研修プログラムA

（北河内密着型）

国家公務員共済組合連合会

枚方公済病院

（病院施設番号：137312）

令和7年4月

# 枚方公済病院臨床研修病院群臨床研修プログラム A

## (北河内密着型)

### 目次

	頁
プログラムの目的と特徴	2
プログラムにおける協力型臨床研修病院	5
研修計画	6
到達目標達成に適した研修診療科及び修得チェックリスト	7
研修指導体制	13
臨床研修の評価	14
研修医の処遇	16
内科臨床研修プログラム	19
救急臨床研修プログラム	26
外科臨床研修プログラム	29
産婦人科臨床研修プログラム	31
小児科臨床研修プログラム	33
精神科臨床研修プログラム	35
地域医療臨床研修プログラム	37
麻酔科臨床研修プログラム	39
一般外来研修	41
付録 1 卒後臨床研修の目標	43
付録 2 枚方公済病院臨床研修管理委員会規程	46
付録 3 臨床研修管理委員会	47
付録 4 研修医が単独で行って良い処置の基準	48

## 枚方公済病院臨床研修病院群 臨床研修プログラム

### 研修プログラムの名称（プログラム番号XXXXXXXXXX）

国家公務員共済組合連合会枚方公済病院 臨床研修病院群臨床研修プログラム A（北河内密着型）

### 研修プログラムの目的と特徴

医師としての成長は「臨床決断を迫られる現場を踏んできた場数」にほぼ比例する。大勢の医師の中で金魚のフンのようなことをしては、いつまでたっても自分で決められる医者になれっこない。上の医者顔色をうかがう付度上手になるだけである。カンファレンスにいくら出席しても、うんちくドクターや評論家医師になってしまっただけでは悲しすぎる。大きかろうと小さかろうと一つの現場を任せられることができ、一人で採配をとって仕切れることが、一人前の医者に求められる能力である。枚方公済病院は小規模病院でありながら、年間救急搬送数は4000を超え、急性冠症候群をはじめとする重症者も多数搬送されている。当院の新規入院患者のなんと6割程度がERからの緊急入院である。ER対応するとき上級医といえども自分の専門外の患者についても初期対応せざるを得ない。小規模病院であるがゆえに「専門外だから診れません」という言い訳をする上級医は皆無であり、その上級医の背中をみて育つ研修医も、救急を断ることばかり考えるような姑息な医者には絶対ならない。そういう修練の中で**課題発見力・問題解決力・コミュニケーション能力**を是非自分のモノとしていただきたい。

Digital transformationの波が押し寄せる今、医療の産業構造そのものが激変期を迎える。明治以来のしきたりでがんじがらめになっている医学界の古い発想を打ち破って、ご自身のキャリアを勇気をもって創造してゆく、その最初のステップとして刺激が多く多様性に富み exciting な当研修プログラムが役に立つことを祈念する。

### 医師としての基本的価値観を育む地域医療

国家公務員共済組合連合会枚方公済病院は地域に密着した病院であるが、中規模病院の特徴として住民が緊急ないしは準緊急的に健康医療・介護問題の危機に直面した際の、最初の受け入れ窓口として機能している。未診断の疾患の多様な患者の初期対応を通じて、臨床推論を的確に行う修練が日常的におこなわれるのみならず、これらの患者は往々にして未解決の家庭的・社会的健康問題をかかえていることから、このような患者との入院から在宅医療への移行までの密接な関わりを通じて、医師の社会的使命と利他的な態度、公衆衛生の向上への寄与、人間性の尊重、自らを高める姿勢などの医師としての基本的価値観を形成しながら医療・医学における倫理性を身につけることができる。問題対応能力とコミュニケーション能力を磨き、チーム医療によって患者および医療従事者にとって良質かつ安全な医療を提供することを学びながら、社会における医療の実践のなんたるかを体得することができる。また豊富かつ多彩な症例を経験することそのものにより、科学的探究心がインスパイアされ、生涯にわたって学ぶ姿勢が涵養される。

プログラムでは、内科（24週）外科（8週）小児科（4週）産婦人科（4週）精神科（4週）救急（12週）地域医療（4週）を必修科目とする。初診患者の診療および慢性疾患患者の継続診療を含む、一般外来研修を4週以上、ブロック研修または並行研修によって行う。

### 枚方公済病院初期臨床研修の理念

枚方公済病院の臨床研修の理念は、断らない ER 救急、惜しみなく与え惜しみなく教える教育風土、地域で学び地域で育つ、の 3 点である。

### ストレスフリーな研修を目指して

臨床手技習得の機会喪失を防ぐため、ホワイトボードに各研修医が現時点でもっとも習得したい手技などを書き込むようにしており、当該手技実施の機会があれば研修医をコールする仕組みを運用している。ローテーションで研修中の部署の人間関係によりやくなれたとおもったら、また次の部署に移動となり孤立感を抱きがちなローテーターストレスを軽減するために、ナースステーション等に研修医の紹介アイテムを掲示して、研修医をお客様扱いせず、「仲間」として受け入れるようにしている。また指導医の他に若手医師をメンターとして研修医に割り当てて、先輩になんでも相談できる体制をとっている。

### 標準化された形成的評価

PG-EPOC 全国共通の研修評価表をもちいた評価をくりかえしおこなう。少なくとも半年に一回この形成的評価を行って、研修医本人にフィードバックする。

客観的なペーパー試験として、NPO 法人 日本医療教育プログラム推進機構が施行する、初期研修医(1, 2 年次)を対照とした臨床研修の到達度評価試験を、1 年次と 2 年次に受験させる。

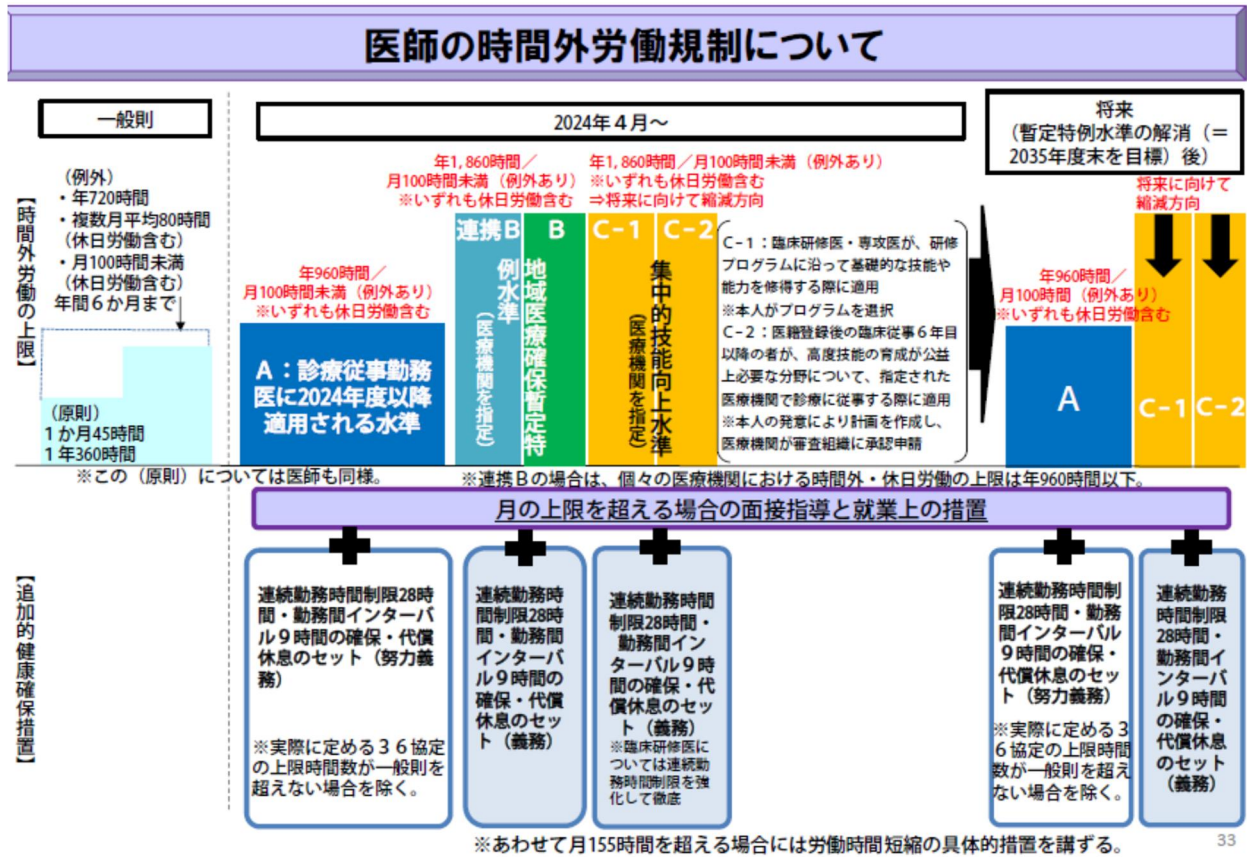
### 臨床研修への ICT の応用

院内研修を ICT プラットフォームの LearnigBOX にアップロードすることで、いつでもどこでもすきま時間に、自学自習できるシステムを導入して、働き方改革と臨床研修の両立を図る。

## 医師の働き方改革と臨床研修

当院はA水準で届け出している。当直は救急車対応があるので宿直扱いせず17:15から翌日8:30まですべて実働勤務扱いとする。当直の翌日は8:30に帰宅とし、翌日分の8時間を当直していた時間にシフトしても償却できない7時間ほどを時間外労働として時給分を支給する。

参考



## 卒後臨床研修の到達目標

くわしくは厚生労働省のHPを参照のこと。当院研修に当てはめた例文を付録1に記載する。

<https://www.mhlw.go.jp/topics/bukyoku/isei/rinsyo/keii/030818/030818b.html>



## プログラムの定員

2名

## 研修プログラムの管理・運営組織

プログラム責任者、協力型臨床研修病院及び臨床研修協力施設の各研修実施責任者、事務部門の責任者等からなる研修管理委員会（以下「委員会」という）を設置し、臨床研修に関し必要な事項を調査審議する。臨床研修委員会名簿は付録3として添付する。

## 病院群の構成

基幹型臨床研修病院          国家公務員共済組合連合会枚方公済病院

在阪連携型臨床研修病院

    関西医科大学附属病院（産婦人科、麻酔科、小児科）

    社会医療法人 愛仁会 千船病院(産婦人科)

    市立ひらかた病院（小児科）

    方独立行政法人大阪府立病院機構大阪府立精神医療センター（精神科）

    医療法人 亀廣医学記念会 関西記念病院（精神科）

研修協力施設                  医療法人みどり会中村記念クリニック（地域医療）

## 研修計画等

### 研修目標

経験すべき 29 症候ならびに経験すべき 26 疾病・病態をもれなく研修しつつ、臨床研修到達目標に定められた、ABC の三大項目（A. 医師としての基本的価値観、B. 資質・能力、C. 基本的診察業務）を段階的に修得できるよう、合理的かつ人間的な研修をおこなう。

#### (2) 研修計画

各科目の研修期間として以下のように設定している。

必修科目 内科 24 週 救急 12 週 外科 8 週 小児科 4 週 精神科 4 週 、 地域医療 4 週 産婦人科 4 週 一般外来研修 4 週（並行研修しなかった場合）

選択科目（合計 40 週）

次の科目から選択して当院にて研修する。

麻酔科、総合診療科、内科、消化器外科、眼科、皮膚科

### 研修ローテーション例

一般外来研修は内科もしくは地域医療ローテーション中に並行研修を行い、不足コマ数をブロック研修として独立させて研修する。

※産婦人科は関西医科大学附属病院産婦人科あるいは社会医療法人愛仁会千船病院産婦人科で研修する。精神科は地方独立行政法人大阪府立病院機構大阪精神医療センターもしくは医療法人 亀廣医学記念会 関西記念病院（精神科）で研修する。地域医療は医療法人みどり会中村記念クリニックで研修する。麻酔科は当院もしくは関西医科大学附属病院麻酔科で研修する。小児科は市立ひらかた病院小児科あるいは関西医大で研修する。

研修ローテーション例

1年次

内科	救急	外科	小児科	精神科
24週	12週	8週	4週	4週
必修	必修	必修	必修	必修

2年次

地域医療	産婦人科	一般外来 (ブロック研修の場合)	選択科目
4週	4週	4週	40週
必修	必修	必修	麻酔科、総合診療科、内科系各科、消化器外科、小児科、眼科から選択

原則的には一般外来研修はブロック研修として4週間研修する。しかし内科ローテーション中に一般外来研修を並行研修として開始することがある。総合診療、地域医療、小児科の科目においても、一般外来を担当することがある。いずれの場合も病棟業務との並行研修となるため、一般外来4週分をその期間に組み入れ切れない場合がありうる。その際は不足分の一般外来研修に関し、2年目の選択科目期間中に内科もしくは総合診療科などを選択して、一般外来研修を集中的に行うものとする。



## 経験すべき症候

外来又は病棟において、下記の症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応を行う。

ショック、体重減少・るい瘦、発疹、黄疸、発熱、もの忘れ、頭痛、めまい、意識障害・失神、けいれん発作、視力障害、胸痛、心停止、呼吸困難、吐血・喀血、下血・血便、嘔気・嘔吐、腹痛、便通異常（下痢・便秘）、熱傷・外傷、腰・背部痛、関節痛、運動麻痺・筋力低下、排尿障害（尿失禁・排尿困難）、興奮・せん妄、抑うつ、成長・発達の障害、妊娠・出産、終末期の症候（29 症候）

## 経験すべき疾病

外来又は病棟において、下記の疾病を有する患者の診療にあたる。

脳血管障害、認知症、急性冠症候群、心不全、大動脈瘤、高血圧、肺癌、肺炎、急性上気道炎、気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患(COPD)、急性胃腸炎、胃癌、消化性潰瘍、肝炎・肝硬変、胆石症、大腸癌、腎盂腎炎、尿路結石、腎不全、高エネルギー外傷・骨折、糖尿病、脂質異常症、うつ病、統合失調症、依存症（ニコチン依存症・アルコール依存症・薬物依存症・病的賭博。）（26 疾病）

※ 経験症候及び経験疾病については、日常業務において作成する病歴要約で確認を行うことし、病歴、身体所見、アセスメント/プラン、検査所見、治療方針、当該患者に対する考察等を含むこと。またこれらの研修記録の PG-EPOC へのオンライン入力については事務部門による代行入力も利用可能である。

選択科目を設定する際の参考とするため、以下に到達目標の達成に適した研修診療科及び修得チェックリストを掲載するので参照頂きたい。また、研修医が単独で行って良い処置・処方の基準も、リストに記載している。

経験すべき症候 (29 症候) 外来又は病棟において、下記の症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応を行う。	経験機会が多い診療科	経験した日付	患者 ID
ショック	救急・内科		
体重減少・るい瘦	内科		
発疹	小児科・内科		
黄疸	内科		
発熱	内科・小児科・救急		
もの忘れ	内科		
頭痛	内科・救急		
めまい	内科・救急		
意識障害・失神	内科・救急		
けいれん発作	救急・内科		
視力障害	内科・救急		
胸痛	救急・内科		
心停止	救急・内科		
呼吸困難	救急・内科		
吐血・喀血	救急・内科・外科		
下血・血便	救急・内科・外科		
嘔気・嘔吐	内科・外科・小児科		

腹痛	内科・外科・救急		
便通異常（下痢・便秘）	内科・外科		
熱傷・外傷	外科・救急		
腰・背部痛	内科・救急・外科		
関節痛	内科・外科		
運動麻痺・筋力低下	内科		
排尿障害（尿失禁・排尿困難）	内科		
興奮・せん妄	内科・精神科・地域医療		
抑うつ	内科・精神科		
成長・発達の障害	内科・小児科		
妊娠・出産	産婦人科・救急		
終末期の症候	内科・外科・地域医療		

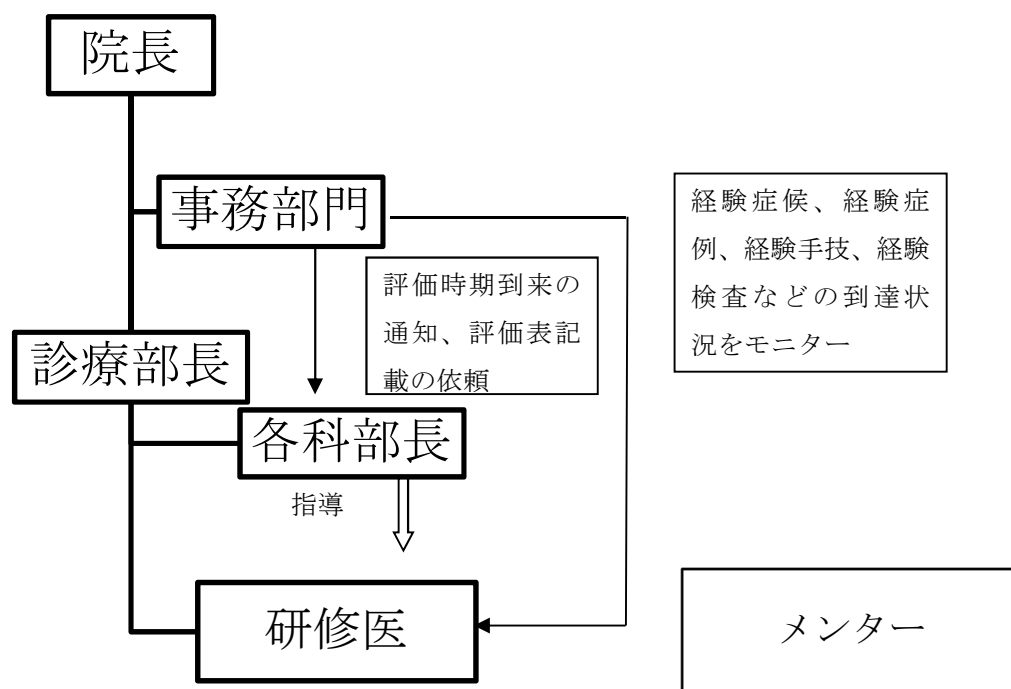
経験すべき疾病 (25 症候) 外来又は病棟において、下記の疾病を有する患者の診療にあたる。	経験機会が多い診療科	経験した日付	患者 ID
脳血管障害	内科・救急		
認知症	内科		
急性冠症候群	救急・内科		
心不全	内科・救急		
大動脈瘤	救急・内科・外科		
高血圧	内科		
肺癌	内科・外科		
肺炎	内科・救急		
急性上気道炎	内科・小児科		
気管支喘息	内科・小児科・救急		
慢性閉塞性肺疾患 COPD	内科・救急		
急性胃腸炎	内科・小児科		
胃癌	外科・内科		
消化性潰瘍	内科		
胆石症	内科・外科・救急		
大腸癌	内科・外科		
腎盂腎炎	内科		
尿路結石	救急・外科		
腎不全	内科		
高エネルギー外傷・骨折	救急		
糖尿病	内科・小児科		
脂質異常症	内科		
うつ病	精神科・内科		
統合失調症	精神科・救急		
依存症（ニコチン依存症・アルコール依存症・薬物依存症・病的賭博等を含む。）	内科・精神科		

基本的手技	習得に適切な科目
気道確保 マスクフィット	救急
胸骨圧迫	救急 内科
圧迫止血	外科 救急
包帯法	外科
注射法 (皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保)	各科
注射法 中心静脈確保	内科 外科 救急
採血法 (静脈血、動脈血)	各科
穿刺法 (腰椎穿刺)	内科 救急
穿刺法 (胸腔、腹腔)	内科 外科
導尿法 (バルーンカテーテル挿入)	内科 外科
ドレーン、チューブ類の管理	内科 外科
胃管の挿入と管理	内科 外科
局所麻酔	外科 救急
創部消毒とガーゼ交換	外科 救急
簡単な切開・排膿	外科 救急
皮膚縫合	外科 救急
軽度の外傷・熱傷の処置	外科 救急
気管挿管 鎮静・筋弛緩下挿管	麻酔
気管挿管 非鎮静下挿管	内科
気管挿管 CPR における挿管	救急 内科
除細動	救急 内科

参加すべき院内の研修など		研修に好適な科・部門など	研修日	備考
感染対策	院内感染	内科・外科・集中治療室		
	性感染症	産婦人科		
感染制御チーム	感染制御チームラウンド	病棟		
薬剤耐性	国際的薬剤耐性菌問題など	抗菌剤適性使用支援チーム		
予防医学	予防注射	小児科		
	二次予防のための患者教育	心不全二次予防プログラム		
	一般人に対する BLS 指導	地域への BLS 出張講習		
虐待への対応	被虐待児の発見など	小児科、研修会		
	高齢患者へのネグレクト	内科		
社会復帰支援		精神科		
児童思春期精神科	発達障害対応	精神科		
緩和ケア	末期癌の緩和ケア	内科		
	末期心不全の緩和ケア	内科		
	末期呼吸不全患者の緩和ケア	内科		
	末期神経難病患者の緩和ケア	内科		
	緩和ケアチームラウンド	内科・外科		
アドバンス・ケア・プランニング(ACP)	退院前カンファレンスにおける在宅看取りプラン策定	内科		
退院支援チーム	退院前カンファレンス	内科		
死亡診断書	病棟	各科		
臨床病理検討会(CPC)	剖検症例うけもち	内科・外科		
	剖検立ち会い	内科・外科		
	CPC プレゼンテーション等	内科・外科		
介護保険主治医意見書	病棟	内科		
NST チーム	NST ラウンド	病棟・HCU		
認知症ケアチーム	認知症ケアラウンド	病棟		
ゲノム医療		研修会		
消防訓練				
災害医療訓練				

## 研修指導体制

研修医は将来の専門診療科の有無によらず各診療科には属さず、診療部付けとして診療部長を直属上司とし、研修生活全般の待遇面やメンタルケアに関する事項は診療部長を相談窓口とする。各科配属中は、該当科の部長が指導に責任をもち、当該科での到達目標の進捗度をチェックする。PG-EPOCへの記載事項より、研修期間を通じての研修進捗状況を把握して、研修医や指導医、研修プログラム責任者にフィードバックする。研修医が記載した診療要約を指導医は査読し質を担保したうえで、研修医自身と指導医の署名を行なって、PG-EPOCに提出する。指導医及び研修プログラム責任者は診療要約を研修医が遅滞なく記載提出するようコントロールするとともに、定められた時期に前述の研修医評価表（Ⅰ Ⅱ Ⅲ）に準拠した評価を行い形式的指導に活用する。



## プログラム責任者

プログラム責任者は、研修プログラムの作成、管理及び研修医に対する助言、指導を担当する。

加藤 星河 （内分泌代謝内科部長）

### (1) 診療部長

診療部長は研修医を含むすべての医師を統括する立場から、研修医の労働条件、勤務環境を整備するとともに、組織図上研修医の直属上司であることより、各診療科ローテーション中の研修医の勤務実態について、研修医から直接フィードバックを受け、労働基準の遵守、ハラスメント防止について各診療科の部長に対して指導を行う。

雑賀 良典 （診療部長）

## (2) 指導医

指導医は、担当する研修科目における研修期間中、各研修医の経験目標の達成状況を把握し、研修医の評価・指導を行い、研修期間終了後、研修医の評価をプログラム責任者に報告する。

各ローテーションの教育責任者一覧

内科	加藤星河、片岡宏、竹中洋幸、廣田伸之、藤田亮子、 山本貴士、北岡修二、野本尚
救急部門	竹中琴重、山邊裕子
地域医療	高橋輝子（中村記念クリニック）、鈴木和夫（新潟県立松代病院）
外科	竹中治、久保田恵子
小児科	岡空圭輔（市立ひらかた病院）、金子一成（関西医大）
産婦人科	岡田英孝（関西医科大学付属病院）、岡田十三（愛仁会千船病院）
精神科	西倉秀哉（大阪府立精神医療センター） 奥川 学（関西記念病院）
整形外科	岡野永求
麻酔科	中島史織
皮膚科	立花隆夫

### 臨床研修の評価

研修の評価は、主としてPG-EPOC をもちいるが、一部独自の評価表を併用する。PG-EPOC の入力内容は紙媒体に印刷して枚方公済病院臨床研修委員会としても保存する。

卒後臨床研修医用オンライン臨床教育評価システム

E-Portfolio of Clinical training for PostGraduates PG-EPOC

<https://epoc2.umin.ac.jp/>



研修医は研修プログラムに従って研修を行い、卒後臨床研修評価機構(JCEP)発行の研修医手帳（病院から支給）に記録し、PG-EPOC に入力する。26 疾病・29 症候を経験した場合サマリー提出が必要である。該当患者を退院時まで受け持った場合は退院時サマリーを、退院まで受け持たなかったような場合は、研修医ローテーション引き継ぎサマリー、ないしは経過途中のウィークリーサマリー、外来症例の場合外来サマリーなどを記載して、指導医ならびにプログラム責任医師のチェックを受ける。PG-EPOC への事務部門による代行入力も認める。また指導状況、研修環境の評価入力を行う。各診療科での PG-EPOC 評価入力期間はローテーション開始からローテーション終了後 1 ヶ月までである。また、各診療科で経験した入院症例の退院サマリーは、患者退院後 1 週間以内に記載して指導医の承認を得ること。

指導医は研修医手帳の記入状況、PG-EPOC への入力状況を把握し、研修医ごとの研修内容を改善する

ことを主たる目的として形成的評価を行う。26 疾病・29 症候に関するサマリー記載を研修医に促し、サマリーを査読し必要に応じて改訂させる。指導医は研修医の履修状況をモニターし、当該科の研修期間中に経験すべき症候・疾病・病態を体験できるよう受け持ち患者などの割り当ての調整を行う。事務部門は指導医と研修医の双方をサポートして、履修と評価が遅滞なくおこなわれるようにする。

少なくとも半年に一回、指導医・上級医ならびにコメディカルスタッフは研修医評価表Ⅰ（A 医師としての基本的価値観に関する評価 様式 18）、研修医評価表Ⅱ（B 資質・能力に関する評価 様式 19）、研修医評価表Ⅲ（C 基本的診療業務に関する評価 様式 20）に準拠して研修目標達成度を評価し、臨床研修管理委員会に提出する。臨床研修管理委員会はこれらの評価表を保管するとともに、評価対象のコンピテンシー習得の進捗状況を把握し、適切な介入を講じる。また 6 ヶ月ごとにフィードバックシートを用いて形成的評価を行うとともに、次の 6 ヶ月間の研修計画を立案する。

研修期間の修了時には、プログラム責任者から臨床研修の達成状況の報告を受けた臨床研修管理委員会が、臨床研修の目標の達成度判定表（様式 21）に準拠した判定会議を開催し、すべての基準が満たされた場合に研修修了として病院長に報告する。病院長は臨床研修を修了したと認定された研修医に対して、臨床研修修了証を発行する。



## 臨床研修医の待遇等に関する規定

### (目的)

第1条 この規程は、国家公務員共済組合連合会枚方公済病院における臨床研修医（以下「研修医」という。）の待遇等に関する事項について定める。

### (身分)

第2条 研修医は枚方公済病院 病院採用職員として採用する。

### (給与等)

第3条 研修医の基本給与は次の各号により支給する。

(1) 1年次 月額基本額 400,000円

(2) 2年次 月額基本額 430,000円

なお、勤務1時間あたりの給与額の算出に際しては、月額基本額を本俸の扱いとする。

2 研修医の諸手当、賞与等は次の各号により支給する。

(1) 宿日直手当 病院職員給与規程額の1/2を支給する。

(2) 通勤手当、住居手当については病院職員給与規程に準じて支給する。

(3) 夏季及び冬季一時金は支給しない。

(4) 診療賞与は支給しない。

但し、病院長の判断により支給の必要があると認めた者についてはこの限りではない。

(5) 退職金は支給しない。

(6) 同項第2号に定める手当について、研修プログラムに定める研修において、外部施設に勤務する必要がある場合、当該研修期間に限り自宅から当該施設までの交通費を病院職員給与規程に準じて支給する。

なお、公共交通機関を使用する場合の定期券の使用期間は、研修期間と同等として6箇月を超えない範囲で支給する。

3 前項第(2)号における手当の支給について、基準日を入職日（外部研修の場合はその初日）とし、1月未満の勤務がある月の支給は、日割りにより算出した額または日額（定額）のいずれか経済的または合理的である額を支給する。

4 この規程に定めのない事項については、病院長の判断により支給の有無及び支給額等を決定するものとする。

### (勤務時間)

第4条 勤務時間は8時30分から17時15分。ただし、時間外労働および宿日直勤務を命ずる場合もある。

2 休日は枚方公済病院病院採用職員就業規則（以下「就業規則」という）に定める休日とする。

(年次有給休暇)

第5条 研修医の年次有給休暇は就業規則に依らず、次の各号に定める日数を付与するものとする。

(1)研修期間が7月以上の場合、入職月から6月までは各月に1日を付与し、7月目に4日を付与する。

(2)研修期間が6月以下の場合、入職月から最終月まで各月に1日を付与する。

2 前項(1)の場合、次年の付与日数は法定通りとする。

(特別有給休暇)

第6条 研修医の特別有給休暇は次の各号に定める日数を付与する

(1)就業規則第39条第1項第1号から第6号および第8号に定める日数。

(2)就業規則第39条第1号第7号に定める期間は研修期間とし、負傷又は疾病の種類を問わず30日を限度とする。

2 就業規則第39条第1項第9号から18号については付与しない。

(夏季休暇)

第7条 夏季休暇期間に在籍する研修医の付与日数は次の各号に定める

(1)在籍1年以上は規定の日数を付与する

(2)在籍1年未満は2日を付与する

(その他)

第8条 その他待遇については下記のとおりとする。

(1)健康保険、厚生年金に加入する。保険料は折半とする。

(2)研修プログラムに定められていない病院等で診療に従事することは禁止する。

2 この規程に定めるもの以外は就業規則に定めるものとする

枚方公済病院採用職員就業規定ならびにいわゆる36労使協定の全文は、研修医室に常備しいつでも閲覧可能である。

### プログラム修了者の扱い

日本内科学会から国家公務員共済組合連合会枚方公済病院内科専門医プログラムの認定を受けており、内科専門医をめざす研修医に関しては、前期研修終了後日本専門医機構ならびに日本内科学会の定める公正な採用手順をへて、引き続き当院で内科専門医研修をうけることが可能である。内科以外の領域での専門医プログラムの認定は受けていないので、内科以外の科目の後期研修を希望する場合は、他施設での後期研修医に応募して頂くことが必要である。もちろん他施設で内科分野の専門研修を受けることも可能である。専門研修のプログラム選定について、有給休暇を用いて研修医募集フェアや病院見学に参加できる。また当院在籍の各科指導医が、自身の経験や人的ネットワークを活かし

て進路の相談に乗ることも可能である。

## 内科 臨床研修プログラム

### (枚方公済病院で研修)

内科については、入院患者の一般的・全身的な診療とケア、および一般診療で頻繁に関わる症候や疾患に対応できるようになるために、幅広い疾病に対する診療を行う病棟研修を含んでいる。また内科外来で一般外来研修を並行して行う。

#### G10 (一般目標)

1. 各内科領域の比較的典型例を主治医として受け持ち、疾患の症候・経過・治療過程を、患者に寄り添う治療者として深く体験し、正確なカルテ記載、端的なカンファレンス発表を行うことで、医師としての基礎的内科修練を積む。
2. コモンな症候ならびに疾患について、できるだけたくさん経験して、日常診療のノウハウを身につけるとともに、ピットフォールに関するセンスを磨く。
3. 患者背景によって、診断の事後確率はダイナミックに変化するので、患者情報をできるだけ多面的に把握した上で、臨床推論が行える。また頻度の多い(確率の高い)疾患、鑑別すべき主な疾患、希少であり(確率は低い)見落とすと重大な事態をおこしうる疾患の3群に整理して、診断と治療が行える。
4. 医療記録(診療録・処方箋・指示書・診断書・証明書・CPCレポート・紹介状と返信・死亡診断書など)を適切かつ遅滞なく記載する習慣を身につける。
5. 医療安全はすべてに優先することを理解し、明確な指示出しと指示が通っていることのコメディカルスタッフへの確認、本人確認、指さし確認などの習慣づけを行う。特に中心静脈カテーテル留置などに際しては、日本医療安全評価機構の報告書を精読しその勧告に従う。

#### SBO (行動目標)

##### (循環器)

1. 虚血性心疾患の身体所見・検査所見を判定し、方針を決定できる。(解釈、問題解決)
2. 弁膜症の身体所見・検査所見を判定し、方針を決定できる。(解釈、問題解決)
3. 心筋症の身体所見・検査所見を判定し、方針を決定できる。(解釈、問題解決)
4. 不整脈の検査結果を解釈し、薬物療法・電氣的除細動が行える。(解釈、問題解決)
5. 急性心不全の病態を把握し、治療法を選択できる。(解釈、問題解決)
6. 心不全患者における中心静脈カテーテル、スワン・ガンツカテーテルの適応、禁忌、安全な挿入留置手技ならびに方法を述べることができ、施行できる。(知識、解釈、技能)
7. 肺水腫ならびにCPRにおける気管内挿管の適応、禁忌、安全な挿入留置手技ならびに方法を述べることができ、施行できる。(知識、解釈、技能)
8. 慢性心不全の病態を把握し、原因診断と治療法の選択ができる。(解釈、問題解決)
9. 高血圧症の病態を把握し、原因診断と治療法の選択ができる。(解釈、問題解決)
10. 脈管疾患の身体所見・検査所見を判定し、方針を決定できる。(解釈、問題解決)

11. 北河内心不全二次予防プログラム（レインボープログラム）の意義を理解し、患者にレインボー手帳を利用した自己管理方法を指導できる。（解釈、問題解決）
12. 地域の学校や企業や自治会でのBLSについての啓蒙活動に参加し、一般人に対してBLSの意義や手技を説明し教育することができる。また心疾患で入院した患者の家族に対しても同様の教育ができる。（問題解決、技術）
13. 末期心不全患者における緩和ケアの適応を判断し倫理的に緩和ケアへの移行プロセスを実施することができる。（知識、解釈、問題解決）

#### （内分泌代謝）

1. 糖尿病の病態に応じて、インスリン/経口糖尿病薬を適切に使用できる。（知識、技能）
2. レギュラーインスリンの静脈内シリンジポンプ投与方法、血糖スケールによる管理など、急性期対応ができる。（知識、技能）
3. 視床下部・下垂体疾患に対する各種内分泌負荷試験を実施し、その解釈ができる。（知識、解釈、技能）
4. 甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症の病態を把握し、原因診断と治療法の選択ができる。（解釈、問題解決）
5. 副腎不全の診断と救急対応、慢性期の補充療法ができる（解釈、技能）
6. 高脂血症（脂質異常症）の診断と治療ができる（解釈、技能）

#### （腎臓）

1. 尿検査、血液検査、超音波検査などの解釈ができ、泌尿器科的腎・尿路疾患の鑑別診断と治療ができる。（解釈、技能）
2. 急性腎前性腎不全の病態を理解し、患者管理ができる。（知識、技能）
3. 腎性腎不全（急性・慢性）の病態を理解し、患者管理ができる。（知識、技能）
4. 腎後性腎不全（急性・慢性）、尿閉の病態を理解し、バルーンカテーテル挿入の適応、禁忌、予想されうる挿入困難と対処法を述べることができ実行できる。（知識、問題解決、技能）
5. 糖尿病や膠原病など全身性疾患による腎障害の病態を理解し、患者管理ができる。（知識、技能）
6. 末期腎不全状態での透析導入プロセスを設定できる。（知識、技能）
7. 原発性糸球体疾患（急性・慢性糸球体腎炎症候群、ネフローゼ症候群）の診断と治療ができる。（知識、解釈、技能）

#### （消化器）

1. 急性腹症の鑑別診断をおこない、適切に対処できる。（解釈、問題解決）
2. 腹部超音波検査を施行し、結果を診療に活かすことができる。（技能、解釈、問題解決）
3. 上下部消化管疾患の鑑別診断と治療ができる。（知識、解釈、問題解決）
4. 肝胆膵疾患の鑑別診断と治療ができる。（知識、解釈、問題解決）
5. 消化器癌の化学療法ならびに緩和ケアができる。（知識、問題解決）

6. 急性胃腸炎の鑑別診断を行いノロウイルスなどにたいする接触感染防御策を適応することができる。（知識、解釈、技能）
8. 経鼻胃管挿入の適応、禁忌、安全な挿入留置手技ならびに方法、胃管管理法を述べることができ、施行できる。（知識、解釈、技能）
9. 腹水貯留患者における腹腔穿刺の適応、禁忌、安全な穿刺手技ならびに方法を述べることができ、施行できる。（知識、解釈、技能）

#### （血液）

1. 末梢血液像、骨髄像、リンパ節生検病理像の解釈ができる。（知識、解釈）
2. 白血病、リンパ増殖性疾患の診断基準を理解し適応できる。（知識、解釈）
3. 出血傾向・紫斑病・DICの診断と治療ができる。（解釈、技能）
4. 免疫不全状態の患者の無菌室への隔離と感染予防を行うことができる。（解釈、問題解決）
5. 血液型判定、クロスマッチができる。輸血の適応、禁忌、安全な輸血方法を述べることができ、施行できる。輸血副作用の早期発見と対処ができる。（知識、解釈、問題解決、技能）

#### （呼吸器）

1. 呼吸不全の診断、治療、在宅医療が行える。（知識、技能、問題解決）
2. 呼吸器系感染症の診断と治療ができる。（技能、解釈）
3. 気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患、間質性肺炎の適切な患者管理が行える。（知識、問題解決）
4. 肺癌の診断、ステージ分類、治療法の選択ができる。（知識、問題解決）
5. 睡眠時無呼吸症候群の検査、CPAPの適切な処方ができる。（解釈、問題解決）
6. 肺塞栓・肺梗塞の診断と治療ができる。（知識、解釈、技能）
7. 自然気胸、胸膜炎の診断と治療ができる。（解釈、技能）
8. 末期呼吸不全患者における緩和ケアが行える。（問題解決、技能）
9. 結核症の早期診断と届け出、結核が疑われる患者の陰圧室への隔離、N95マスク対応などの空気感染防御策が行える。接触者検診などの手順を理解する。（知識、問題解決、技能）
10. 呼吸不全患者に対するNPVWもしくは気管挿管、気管切開カニューレによる補助呼吸、人工呼吸の適応、禁忌、安全な換気方法を述べることができ、施行できる。（知識、解釈、技能）
11. 気胸、胸水貯留患者における胸腔穿刺の適応、禁忌、安全な手技ならびに方法を述べることができ、施行できる。（知識、解釈、技能）
12. 動脈血採血ならびに動脈血ガス分析結果の判定と解釈ができる。（知識、解釈、技能）

#### （総合内科）

1. 虚弱（フレイル）、認知症などを合併した超高齢患者に個別的対応した治療枠組みを提供できる。（知識、問題解決）
2. 嚥下機能を評価し誤嚥を防止しつつ適切に高齢者の栄養管理ができる。（解釈、技能、問題解決）

3. 地域医療機関、介護サービスと提携して問題点を共有しつつ在宅移行を行うことができる。（問題解決）
4. 身体徴候や病歴から高齢者ネグレクトを見抜き、対応ができる。（知識、解釈、問題解決）
5. 認知症患者への暴力、認知症患者からの配偶者への暴力などの虐待事例を見抜き、対応ができる。（知識、解釈、問題解決）
6. 末期癌患者における緩和ケアが行える。（問題解決、技能）
7. 入退院を繰り返す高齢患者において、本人・家族ならびに関係者によるアドバンス・ケア・プランニング(ACP)を入院中に行い、自己決定権と人権と本人の幸福に配慮した、医療設計をおこない明文化することができる。（知識、問題解決、技能）
8. インフルエンザ流行期における発熱外来での診療を、飛沫感染防止策を適応して行うことができる。（知識、技能）
9. 入職時におこなっている研修医自身の麻疹に対する抗体価を把握しておき、感染防御力が不足する懸念がある場合は、ワクチン接種を受けるほか、麻疹が疑われる患者に万一接する場合は、N95 マスク着用などの空気感染防御策を行う。（知識、解釈、問題解決）

#### （神経内科）

1. 脳血管障害の神経学的診察、画像検査、治療が行える。（技能、解釈、問題解決）
2. 認知症の神経学的診察、画像検査、治療が行える。（技能、解釈、問題解決）
3. 神経変性疾患の神経学的診察、画像検査、治療が行える。（技能、解釈、問題解決）
4. 自己免疫性神経筋疾患の神経学的診察、血清抗体検査、髄液検査、画像検査、治療が行える。（知識、技能、解釈、問題解決）
5. 脳炎、髄膜炎の診断と治療を行える。腰椎穿刺の適応、禁忌、安全な挿入留置手技ならびに方法を述べることができ、施行できる。（知識、技能、解釈、問題解決）
6. 脳・脊髄外傷への初期対応、ならびに慢性期後遺症管理が行える。（知識、技能、解釈、問題解決）
7. 末期神経難病患者における緩和ケアが行える。（問題解決、技能）
8. 意思疎通が比較的困難な神経難病進行症例において、アドバンス・ケア・プランニング(ACP)を入院中に行い、自己決定権と人権と本人の幸福に配慮した、医療設計をおこない明文化することができる。（知識、問題解決、技能）

#### LS（方略）

##### （全般）

入院主治医として患者の治療を担当し、まず研修医自らが患者診察ならびに非侵襲的検査を行い、結果を解釈する。必要であれば侵襲的検査適応についても、なぜその検査が必要で、その検査から得られる情報によって今後の治療がどのように代わりうるかを、明確にカルテ記載した上でオーダーする。指導医は、研修医のオーダーした検査が過不足ないか、また患者にとって有害でないかどうかを常にチェ

ックする。カルテ記載について指導医はチェックし、内容が適切であれば承認し、指導的コメントを記載する。

処方もまず研修医が立案し指導医の承認を得るが、その際各処方薬の処方目的、適応症、想定される副作用、主な薬物相互作用、投与によってもたらされうる変化、投与終了の目処などについて、指導医に上申する。

研修医は各種カンファレンスで症例呈示を行なうこと。また部長回診には同行して、自分の受け持ち以外の患者についても学習すること。さらに、救急外来で初期対応を自分が担当し、その後入院になっている患者については、入院主治医が別のドクターであった場合でも、その患者の入院経過に関心を持ち、救急外来での自分の見立てがあたっていたかどうか、初期対応は必要十分であったかどうか、現主治医からの教示を受けること。

#### (循環器)

平日朝の新入院患者紹介、ならびに夕の症例検討会で症例報告をし、ディスカッションに参加する。ベッドサイドでの検査や手技に習熟する。研修医が主治医をしている患者の心臓カテーテル検査や、研修医が当直しているときに行われる緊急カテーテル検査では助手を務める。CVカテーテル挿入やスワン・ガンツカテーテル挿入、気管挿管を指導医のもとで行う。

#### (内分泌代謝)

糖尿病患者の血糖管理を通じて、インスリンの使用法について習熟する。負荷試験を施行する。

#### (腎臓)

透析カンファレンスに出席する。緊急透析や維持透析を臨床工学技士とともに行う。

#### (消化器)

消化器・外科合同カンファレンスに出席する。ベッドサイドでの検査や手技に習熟する。内視鏡室で術者の助手を務める。

#### (血液)

血液カンファレンスに出席する。化学療法やその後療法を担当する。

#### (呼吸器)

毎日、部長と回診する。CT画像と肺病理とを連携させて読影する。気管支鏡検査の助手を務める。

#### (総合内科)

嚥下機能評価、嚥下訓練、嚥下内視鏡検査をおこなう。介護職との退院前カンファレンスの司会を務める。長谷川式簡易知能スケールを行う。褥瘡評価を行う。



(神経内科)

ベッドサイドで神経学的所見をとり、指導医のとった所見との相違から、神経学的診察のチューニングをおこなう。神経学的所見と画像などから、診断に至る神経学的思考を実践する。神経内科外来でのSchreiber（速記者）を務め、外来通院中の希少神経難病患者診療に立ち会う（任意）。

EV（評価）

1. 自己評価 PG-EPOC の各内科領域該当項目について研修医が入力する。
2. 指導医は自己評価表を点検する。研修医の自己評価と周囲からの客観的評価との乖離がある項目については、特にその理由を考察し、丁寧なアドバイスを研修医に与える。ローテーション終了時の面談で、指導医としての評価を評価表のチェック項目にしたがって採点するのみならず、自由記載欄に形成的コメントを記入する。研修すべき内容に不履修がおきないように、指導医は研修医に適切な症例を当てて経験させ、当該ローテート期間中にかならず履修できるようにする。
3. 面談を通じて指導医としての評価を研修医にフィードバックする。フィードバックの度に形成的指導を行い、研修医が自己の問題点に気づきと自己目標設定が出来るように促し、自己効力感を保ちつつモチベーション向上につなげられるようにする。

研修医の週間スケジュール表（例）

循環器内科、呼吸器内科、腎臓内科ローテーション期間

	午前	午後
月	8:35-9:05 新患カンファレンス 病棟回診	心臓カテーテル検査
火	8:35-9:05 新患カンファレンス 来研修	一般外来研修 16:45 循環器科症例検討会
水	8:35-9:05 新患カンファレンス 11:00 心臓超音波	気管支鏡 16:30 呼吸器カンファレンス
木	8:35-9:05 新患カンファレンス 病棟回診	頰動脈脈管超音波 16:45 循環器科症例検討会
金	8:35-9:05 新患カンファレンス 11:00 心臓超音波	透析 16:45 文献抄読会

消化器内科、総合内科、内分泌代謝内科ローテーション期間

	午前	午後
月	上部消化管内視鏡 病棟回診	甲状腺超音波検査 病棟業務
火	腹部超音波検査	下部消化管内視鏡
水	上部消化管内視鏡	アンギオ、ERCCP、ENBD、PTCD、ラジオ波焼却術など
木	病棟業務	一般外来研修
金	8:00 消化器内科外科合同カンファレンス 腹部超音波検査	一般外来研修 16:45 文献抄読会

血液内科、神経内科ローテーション期間

	午前	午後
月	一般外来研修	一般内科研修
火	9:00-10:00 血液内科標本検鏡カンファレンス 血液内科回診	嚥下機能評価回診 神経内科回診
水	血液内科化学療法	血液内科化学療法
木	NST 回診	神経内科外来
金	血液内科化学療法	16:45 文献抄読会

## 救急臨床研修プログラム

### (枚方公済病院で研修)

救急研修は12週間とする。12週間のブロック研修をおこなうことが原則であるが、4週以上のまとまった期間に救急研修を行った上で、週1回の研修を通年で実施するなど特定の期間一定の頻度により行う研修（並行研修）を行うことも可能である。また救急研修のブロックを前期と後期というふうに分割することも可能である。なお、特定の必修分野を研修中に、救急での並行研修を行う場合、並行研修を行う日数は当該特定の必修分野の研修期間に含めないこととする。

#### G10（一般目標）

重症患者に対する初期治療とトリアージ及び心肺蘇生法の知識と技術を習得する。頻繁に発生する内因性および外因性救急疾患を経験し、初期治療に必要な知識と技術を習得する。

#### SBO（行動目標）

1. 胸骨圧迫、電氣的除細動、気道確保、バッグ・バルブ・マスクによる用手換気、緊急静脈路確保ができる。（技能）
2. 初期輸液の選択、バイタルサインの安定化、適切な酸素化ができ、意識状態や臓器不全症状の把握と対処ができる。（技能、解釈、問題解決）
3. 緊急カテーテル、緊急内視鏡、緊急手術などが必要な状態をいち早く鑑別し、遅滞なく各専門領域のドクターに引き継ぎができる。（解釈、問題解決）
4. 患者本人はもちろん、家族や救急隊に対して礼儀正しい態度をとることができ、必要な情報をすばやく収集することができる。また、的確で誤解をまねかない情報開示により本人や家族の不安をやわらげ、コミュニケーション力によって信頼を勝ち取ることができる。（態度）
5. ER室での医療事故発生を未然に防ぐため、スタッフ間で声だしコミュニケーションを図れること。また能力を上回る緊急事態である場合は、躊躇せず三次救急医療機関への転送依頼ができること。（態度、問題解決）
6. 鑑別診断を、救急処置と並行して行い、限られた医療資源を有効利用して、危機管理的臨床を行わなければならないという救急医療の特殊性を理解し、そのなかで医師としてのやりがいを感じるができる。また時間軸を意識した診療、記録ができる。（知識、解釈、問題解決）
7. 研修医自身がストレスコーピング能力を増進できる。上質なユーモアセンスを身につけることができる（態度、問題解決）

#### LS（方略）

1. 一週間あたりの重症疾患の搬送件数は、急性冠症候群7件、心肺停止1件、急性大動脈解離1件、脳梗塞3件、重症感染症10件、脱水症ならびに熱中症など3件、急性腹症3件、呼吸不全4件程度であり、まんべんなく救急疾患の経験を積ませる。
2. 気管内挿管、CVカテーテル挿入などの手技の訓練を行い、実地施行させる。
3. 公式なBLS、ACLSを院内で年間数次開催しており、初期研修医のためにも、研修開始後なるべく早く講習会を開催し受講させる。心肺蘇生法については国際的に標準化されているので、研修医がその

手順を暗記して、現場で指揮をとる。

4. 救急医薬品の標準的使用法について習熟する。
5. Walk in 症例のなかのハイリスク患者を見抜けるよう、安易に帰宅させず経過観察入院させて、鑑別診断を十分行う。

#### EV（評価）

1. 自己評価 PG-EPOC の救急領域該当項目について、研修医が入力する。
2. 指導医は自己評価表を点検して、指導医としての評価を行い自由記載欄に追記する。研修すべき内容に不履修がおきないように、研修期間中の面談でチェックをすることで、不履修がおきうることが想定される場合は、適切な症例を当てて経験させ、当該ローテーション期間中に必ず履修出来るようにする。さらに総論で述べたように、救急科目の研修終了時点において、研修医と指導医がペアで診療を実際におこない、指導医は研修医のパフォーマンスを観察し、情報収集・問題発見・臨床推論・処方、ならびに指示・インフォームドコンセント・危機管理、ならびに安全対策などの各方面の能力から構成される問題解決力を総合的に評価する。また、段取りや申し送り、引き継ぎなどの協調性とコミュニケーション力を評価する。

臨床研修の到達目標に定められた基本的手技、基本的治療法についての評価とフィードバックを救急部門3ヶ月間のローテーション中に行う。2週間ごと6回の面接で、以下のテーマをそれぞれ取り扱う。

- ①気道確保・人工呼吸・胸骨圧迫 ②注射法・採血法 ③腰椎穿刺・胸腔穿刺・腹腔穿刺  
④導尿法・胃管挿入・ドレーン、チューブ類の管理 ⑤気管内挿管・除細動 ⑥基本的輸液・薬物の作用、副作用、相互作用を理解した上での薬物療法（抗菌剤、副腎皮質ステロイド薬、解熱薬、麻薬、血液製剤を含む）

#### 研修医の週間スケジュール

当院のER対応は、平日は夜20時まで、土日休日は終日対応である。救急部門ローテーション中の研修医はシフト勤務で、ER勤務する。すなわち平日は8:00-16:00 13:00-20:00の二通りの勤務があるほか、土曜、日曜、祝日には日勤・夜勤のどちらかの勤務に従事する。

研修医の週間スケジュール表（例）

	8:30-16:00	16:00-24:00	24:00-翌 8:30
月	<p>申し送り 救急車、walk in 患者、通常外来受診したが重症感があり、ER 対応の方がふさわしいと判断された患者への対応。通常外来受診中に急変した患者への対応など。これらの救急部門での一般外来研修を行う。</p>	<p>申し送り 救急車、walk in 患者、開業医の夕診受診したが重症感があり、ER 対応の方がふさわしいと判断された紹介患者への対応。介護施設などに入所中の高齢者が、準夜帯に入ってからバイタルサインの悪化がみとめられた場合などの、転院依頼への対応など。</p>	<p>申し送り 救急車、walk in 患者への対応。（通常この時間帯は初期研修医は勤務しない）</p>
火			
水			
木			
金			
土	申し送り 救急車、walk in 患者への対応	申し送り 救急車、walk in 患者への対応	申し送り 救急車、walk in 患者への対応
日 祝日	申し送り 救急車、walk in 患者への対応	申し送り 救急車、walk in 患者への対応	申し送り 救急車、walk in 患者への対応

## 外科 臨床研修プログラム

(枚方公済病院で研修)

外科については、一般診療において頻繁に関わる外科的疾患への対応、基本的な外科手技の習得、周術期の全身管理などに対応できるようになるために、幅広い外科的疾患に対する診療を行う病棟研修を行う。外科研修は8週間行う。

### G10 (一般目標)

1. 手洗い、手術室の出入り、清潔処置、縫合、手術助手としての介助法などの、外科系診療の基本を習得する。
2. 創傷の治癒機転を理解し、創傷の状態によって縫合すべきか開放創にすべきか、デブリッドメントや排膿をすべきか、外科総論的判断力を身につける。
3. 外科手術の絶対適応と相対適応を理解し、手術合併症回避のための全身管理の重要性を理解する。
4. 外科的処置は患者との信頼関係の上にか成り立たないことを理解し、信頼を勝ち得るために外科的病態(悪性腫瘍、器械的閉塞、血行障害、ドレナージを要する感染症、穿孔など)についての、活きた知識を得る。

### SBO (行動目標)

1. 消毒法、局所麻酔、切開、結紮、縫合、止血、ドレナージ、デブリッドメントなどの一般外科手術の基本手技ができる。(技能)
2. 小外傷の処置ができる。破傷風トキソイドならびに破傷風グロブリンを適切に投与できる。(知識、解釈、技能)
3. 手術時の手洗い、清潔介助ができる。(技能)
4. 創部やドレナージの管理ができる。(技能)
5. 手術侵襲に対する生体の反応と代謝の変化を理解し、適切な輸液、栄養管理ができる。(知識、解釈、問題解決)
6. 腹部救急疾患を理解し、緊急性を要する状況であるかどうか判断できる。(知識、解釈、問題解決)
7. 輸血や成分輸血を安全かつ適正に行うことができる。(知識、解釈、問題解決)
8. 抗生剤の適正な使用が行える。(知識、問題解決)
9. 術後合併症を列記し、その予防策を全ての術後患者に適応でき、合併症の早期発見のための検査スケジュールを組むことができ、早期に対応ができる。(知識、解釈、問題解決)
10. 各術式の適応、要件、禁忌を述べることができる。(知識)
11. 各術式に必要な局所解剖を理解し、術式スケッチを含む手術記録が正しく記載できる。(知識、技能)
12. 消化器癌、肺癌のステージ分類を理解し、術前術後の補助療法の適応を延べ、適正に実施できる。(知識、解釈、技能)
13. 個々の周術期患者における感染予防を徹底することができるのみならず、外科病棟全体で

客観的指標をもちいた科学的な感染予防法を実践することができる。(知識、解釈、技能)

#### LS (方略)

1. 病棟回診を毎朝行っているので、ガーゼ交換、創部観察、術後診察を指導医とともに、すべての術後回復期患者について行う。
2. 外科ローテーション開始時に縫合シミュレーターを用いて実習する。
3. 腹部外科の手術に助手またはスコピストとして参加し、術者の清潔介助を担当する。
4. 主治医の方針を確認したうえで、病棟当番においては周術期患者への輸液等の処方を行い、周術期管理を担当する。
5. カンファレンスでプレゼンテーションする。

#### EV (研修評価)

1. 自己評価 PG-EPOC の外科領域該当項目について、研修医が入力する。
2. 指導医は自己評価表を点検して、指導医としての評価を行い追記する。外科症例のレポート提出は必須であるため、手術術式や手術記録が正しく記載されたレポートを研修医が書けるまで繰り返し査読をおこなう。

#### 3. 週間スケジュール表 (例)

	午前	午後
月	8:40 外科カンファレンス 9:15 包交回診 手術	手術、術後患者回診 救急外来患者 13 時～外科病棟多職種カンファレンス
火	8:30 外科・消化器内科・放射線科合同カンファレンス 9:15 包交回診 手術	手術、術後患者管理、救急対応
水	8:40 外科カンファレンス 9:15 包交回診 手術	手術、術後患者管理、救急対応
木	8:40 外科カンファレンス 9:15 包交回診	術後患者管理、救急対応
金	8:20-9:00 外科：消化器内科・放射線科合同カンファレンス、抄読会 9:15 包交回診 手術	13 時～全体回診
土	9:00 包交回診	
日 祝日	9:00 包交回診	

土曜、日曜、祝日の包交回診に研修医は参加しない。

## 産婦人科研修プログラム

(千船病院 産婦人科、関西医科大学 産婦人科で研修)

産婦人科については、妊娠・出産、産科疾患や婦人科疾患、思春期や更年期における医学的対応などを含む一般診療において頻繁に遭遇する女性の健康問題への対応等を習得するために、幅広い産婦人科領域に対する診療を行う病棟研修を行う。

### GIO (一般目標)

#### 産科

正常妊娠経過の生理学を理解し、妊婦健康診査に関する診察手技の習得を目指す。また、正常分娩の進行を理解し、分娩中の母児のRe Assuring Stateのモニター法、さらには分娩介助方法や産褥管理の方法を理解し体験する。特に近年増加傾向にあっても社会のニーズの高まっている、ハイリスク妊娠・ハイリスク分娩への対応についても研鑽を積む。

#### 婦人科

婦人科学特有の内診や経膈超音波断層検査などの診察手技を習得する。基本的に必要となる診断方法や検査法や手技を理解し、その実践を学ぶ。さらに、手術実践に加わり、外科的一般手技ならびに婦人科解剖と連携した手術手技の特徴を習得する。

### SBO (行動目標)

#### 産科：

1. 産科患者と家族からの病歴など問診による情報聴取ができる (知識、解釈)
2. 産科的一般診察と所見の把握ができる (技能、解釈)
3. 流早産の応急処置ができる (知識、技能、問題解決)
4. 正常分娩の介助ができる (知識、技能、問題解決)
5. 初歩的な会陰裂傷縫合、会陰切開術ができる (技能、問題解決)
6. 分娩直後の新生児の評価と処置ができる (知識、解釈、技能、問題解決)
7. 産科検査法の原理と適応が理解できる (知識、解釈)
  - (a) 妊娠の診断法
  - (b) 周産期の検査法
8. 産科手術の見学と介助ができる (知識、解釈、技能、問題解決)
  - (a) 子宮内容除去術
  - (b) 吸引分娩
  - (c) 骨盤位娩出術



(d) 帝王切開術

9. 母児双方への安全性を考慮した薬物投与ができる (知識、解釈、問題解決)

婦人科：

1. 婦人科患者と家族への問診ができる (知識、態度、解釈)
2. 婦人科的一般診察と所見の把握ができる (解釈、技能)
3. 性器出血への応急処置ができる (知識、解釈、問題解決、技能)
4. 婦人科的急性腹症と他の疾患を鑑別できる (知識、解釈、問題解決、技能)
5. 上記疾患への応急処置と専門医への引き継ぎができる (知識、解釈、態度、問題解決)

LS (方略)

特に手術、分娩においては産婦人科病棟で入院患者の受け持ち医として指導医の管理を受けるとともに手術手技の補助を行う。外来は指導医の外来補助を間接、直接に行い、また当直に関しては産婦人科当直医とともに分娩、産婦人科の救急医療にあたり、実践における当直業務を学ぶ。

EV (評価)

PG-EPOC 評価を中心として、当院ならびに院外研修施設の指導者による定期的な評価を行い、また当院研修中に協働するコメディカルの管理職者からの評価も参考にしつつ総合評価を形成し、他方同評価項目に対する自己評価をこれら評価と比較しつつ、研修成果達成のための啓蒙的総合的フィードバックを行う。

	午前	午後
月	カンファレンス、手術(助手)	手術(助手)、病棟診療、縫合練習
火	回診・カルテ記載 手術(助手)	産婦人科病理カンファレンス、診察
水	回診・カルテ記載 手術(手術)	分娩、研修カンファレンス
木	回診・カルテ記載 手術(手術)	検査、病棟診療
金	回診・カルテ記載 手術(手術)	手術(助手)

## 小児科臨床研修プログラム

(市立ひらかた病院、関西医大で研修)

### 一般目標 (GIO)

- 1) 一般臨床医としての全人的医療を実践するために、将来小児科を専門としなくても、小児疾患の特性を把握し、必要な基本姿勢・態度を身につけ、適切に対処できる基本的な診療能力（知識・技能）を身につける。
- 2) 経験した症例の提示と討論する能力を身につける。

### 行動目標 (SBO)

#### A. 修得すべき基本姿勢・態度

- 1) 常に真摯で積極的な態度で診療できる。
- 2) 患者・家族と良好な人間関係を確立し、指導医とともに病状説明とその後の精神的ケアができる。
- 3) 検査や治療にあたり、指導医の指導のもとに保護者に配慮したインフォームドコンセントができる。
- 4) 医療上の守秘義務を果たし、患者さんおよび保護者のプライバシー（個人情報）に配慮できる。
- 5) 医療チームの一員として、協調的な診療ができる。
- 6) 指導医と協調して診療できる。
- 7) 医療安全に配慮した診療ができる。
- 8) 万一、医療事故に遭遇した場合、適切に対処できる。

#### B. 実践できる診療と経験すべき検査・手技・治療

- 1) 正常児の発育・発達を理解する。
- 2) 平易な小児科疾患を診断でき、プライマリ・ケアできる。
- 3) 小児救急疾患を理解でき、初期対応ができる。
- 4) 疾患の重症度が判定できる。
- 5) 的確に速やかに指導医、専門医にコンサルトを求められる。
- 6) 母子保健の意義が理解できる。
- 7) 指導医のもとに予防接種・乳幼児健診ができる。
- 8) 外来で遭遇しやすい感染症の診断ができる。
- 9) 小児慢性疾患（喘息、てんかん、尿所見異常）の対応がわかる。
- 10) 乳幼児の診察ができる。
- 11) 耳鏡検査ができる。
- 12) 救急外来において小児科診察が行える。
- 13) 周産期の新生児管理が理解できる。

LS

#### 研修の方法

- 1) 指導医とともに入院症例の主治医となる。
- 2) 担当患者さんを毎朝回診し、指導医とカンファレンスを行う。
- 3) 担当患者さんの処置・検査に参加する。
- 4) 時間外の緊急検査や処置・手術にすすんで参加し、プライマリ・ケアに習熟する。
- 5) 検討会やCPCに必ず参加する。
- 6) 研究会や学会に（症例報告あるいは臨床研究の形式で）発表する。
- 7) 可能であれば、帝王切開出産時の新生児介助を体験する。

#### 週間予定表（例）

月曜日：（午前）予診・外来（午後）病棟  
火曜日：（午前）予診・外来（午後）カンファレンス  
水曜日：（午前）予診・外来（午後）病棟  
木曜日：（午前）予診・外来（午後）特殊外来  
金曜日：（午前）予診・外来（午後）病棟

## 精神科臨床研修プログラム

(大阪精神医療センター、関西記念病院で研修)

精神科については、精神保健・医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応できるようになるために、精神科専門外来又は精神科リエゾンチームでの研修を含む。なお、急性期入院患者の診療を行うことが望ましい。

### G10 (一般目標)

医師として医師－患者関係に対する注意深い認識を持ち、患者の生物学的・心理的・社会的背景を踏まえた精神医学診断及び治療を行えるための、基本的知識と診療技能を修得する。

大阪精神医療センターにおける研修によって、頻度が高い主要な精神科疾患について精神科面接法、現症の把握、治療、精神保健福祉の基本的知識と技術を習得する。

### SB0 (行動目標)

- 1) 心の病をもつ人とのラポールを、不安感や恐怖感をあたえず、不要な刺激をすることなく、確立することができる。(解釈、技能)  
心理的に過度に接近しすぎたり、感情的に巻き込まれすぎたりせずに、共感的に接し、傾聴することの意味を理解できる。(知識)。  
統合失調症圏の患者に接する時は、心理的に侵襲的なアプローチにならないように配慮しながら、患者の絶望感や孤立感・恐怖感を察することができる。(態度)
- 2) 言語レベルならびに非言語レベルでの、患者からのメッセージを理解するとともに、両者の discrepancy に留意することができる。また自分が発するメッセージについても、言語レベルと非言語レベルでの discrepancy が生じてダブルメッセージにならないよう、混乱を生じさせないように留意することができる。(解釈、技能)
- 3) 非指示的な態度で、支持的カウンセリングを行える。(態度、技能、問題解決)
- 4) 総合失調症、気分障害、認知症、心身症・身体表現性障害、ストレス関連性障害、不安障害、器質性精神障害、物質依存などの主要疾患を DSM-5 に準拠して分類できる。(知識、解釈)
- 5) 不安、不穏、不眠、幻覚、幻聴、妄想、せん妄などの、精神神経症状に対する薬物療法ができるようになる。(知識、技能、問題解決)
- 6) 向精神薬の副作用(口渇、便秘、過食、傾眠、パーキンソン症状、麻痺性イレウス、静座不能症、QT 間隔延長、躁転、性欲昂進、興奮)などを理解し、それらへの対処ができる。また向精神薬の過量服用に対する危機管理ができる。さらに依存性薬剤の退薬症状への対処ができる。(知識、解釈、技能、問題解決)
- 7) 社会復帰支援のために必要な多職種連携ならびに、社会復帰支援のために利用可能な社会資源をアレンジする方法を述べることができる。(知識、問題解決)
- 8) 児童・思春期外来などにおいて、発達障害の患者の診療を見学し、障害スペクトラムの違いを知ると共に、発達障害患者特有のコミュニケーション障害を増悪させず軽減させるような、面接技法、診療技法について述べるができる。また発達障害の治療薬の薬理作用と副作用についてのべる事が

できる。発達障害患者が利用しうる支援学校や就労支援施設について述べることができる。（知識、解釈、技能）

#### LS（方略）

- 1) 精神科外来において診療担当医について外来診療にあたり、一般的な精神医学的面接法、現症の評価と記載、治療計画とその実際について習得する。
- 2) 専門外来（児童思春期・依存症など）において診療担当医について外来診療に当たり、それぞれにおける精神医学的面接法、現症の評価と記載、治療計画とその実際について習得する。
- 3) 精神科病棟において指導医と共に入院診療にあたり、精神医学的面接法、現症の評価と記載、治療計画とその実際について習得する。
- 4) 医療福祉相談室、デイケア、作業療法センターなどにおいて、社会復帰支援をめざした精神保健福祉相談及び精神科リハビリテーションの実際について習得する。

#### EV（研修評価）

1. 自己評価 PG-EPOCの精神科領域該当項目について、研修医が入力する。初期研修中に、自ら診療し鑑別診断を行いレポート提出が必要な疾患のうち、気分障害、統合失調症に関しては精神科ローテーション中にしか経験出来ないため、レポート記載し指導医の査読を受ける。認知症は身体科でも接する機会が多いが、認知症患者の精神症状についての系統的な評価と治療は、精神科医にしか行い得ない部分も多いので、できるだけ精神科ローテーション中に認知症も経験してレポート提出する
2. 指導医は自己評価表を点検して、指導医としての評価を行う。上記の理由で気分障害、統合失調症、認知症に関する研修医のレポートを吟味し、査読の上内容が適切であれば、署名捺印のうえ提出させる。

#### 研修医の週間スケジュール表（例）

	午前	午後
月	外来研修（新患 予診担当）	病棟診療（スーパー救急病棟）
火	外来研修（Schreiber）	病棟診療（慢性期病棟）
水	外来研修（Schreiber）	病棟診療（急性期治療病棟）
木	デイケア（精神科リハビリテーション）	医局ケースカンファレンス
金	外来研修（新患 予診担当）	病棟診療（スーパー救急病棟）

## 地域医療・一般外来

(中村記念クリニックなどで研修)

### 一般目標 (GIO)

- 1) 地域社会のニーズを理解し、地域の医療機関と役割分担・連携した医療のあり方を理解する。
- 2) 巡回診療などの在宅患者の診療を通して、患者から見た医療機関や社会のあり様を理解する。
- 3) 保健所や自治体と医療の関係を知り、介護・福祉についても理解する。
- 4) 医療ボランティアの活動を理解する。
- 5) コンサルテーションや医療連携が可能な状況下で、単独で一般外来診療を行える能力を身につける。

### 行動目標 (SBO)

#### A. 修得すべき基本姿勢・態度

- 1) 常に真摯で積極的な態度で診療できる。
- 2) 地域における患者・家族の存在を尊重し、良好な人間関係を確立して診療できる。
- 3) 介護・福祉サービスと医療の関係を知り、患者さんに配慮した対応ができる。
- 4) 医療上の守秘義務を果たし、患者さんのプライバシー（個人情報）保護に配慮できる。
- 5) 医療チームの一員として、協調的な診療ができる。
- 6) 指導医と協調して巡回診療ができる。
- 7) 在宅における医療安全に配慮した診療ができる。
- 8) 万一、医療事故に遭遇した場合、適切に対処できる。
- 9) 一般外来において、適切な臨床推論プロセスを経て臨床問題を解決できる。

#### B. 実践できる診療と経験すべき検査・手技・治療

- 1) 僻地医療支援病院の活動を理解する。
- 2) 毎週巡回診療に同行する。
- 3) 医療連携室の活動を把握し、地域との連携を理解する。
- 4) 救急車に同乗し、救急活動を把握する。
- 5) 病院前救急処置の講師を務める。
- 6) 生活指導・保健指導が行える。
- 7) 保健行政を理解する。
- 8) 職場の労働安全管理、衛生管理が理解できる。
- 9) 一般外来における医療面接、身体診察、検査や治療のオーダー、患者への説明、関連する医療行為、他科へのコンサルテーション依頼、検査結果説明、処方、次回外来予約などが適切に行える。

### LS

#### 研修の方法

- 1) 指導医とともに入院症例の主治医となる。

- 2) 指導医と毎週巡回診療し、カンファレンスを行う。
- 3) 保健所の活動に参加する。
- 4) 住民健康診断や予防接種に参加する。
- 5) 検討会やC P Cに必ず参加する。
- 6) 研究会や学会に（症例報告あるいは臨床研究の形式で）発表する。
- 7) 一般外来において、指導医の監督下に初診患者および慢性疾患を有する再来通院患者の診療を行う。

#### 週間予定表（例）

月曜日：（午前）地域連携室（午後）病棟

火曜日：（午前）外来（新患・再来）（午後）回診

水曜日：（午前）外来（新患・再来）（午後）僻地巡回診療・回診

木曜日：（午前）外来（新患・再来）（午後）回診

金曜日：（午前）外来（新患・再来）（午後）カンファレンス

## 麻酔科臨床研修プログラム（枚方公済病院、関西医大で研修）

### GIO(一般目標)

全身麻酔は①沈痛、②鎮静、③筋弛緩を介して手術を可能とさせる医療であるが、その本質は外科的侵襲から患者を守ることである。

呼吸、循環、反射など手術中の患者の安全にかかわる全ての基本原理、知識、技術の習得を行う。

また、チーム医療の一員として患者中心の診療に従事する能力を身につける。

### SBO（行動目標）

- 1) 患者の合併症について把握し、ASA クラス分類を決定できる。（解釈）
- 2) 現病歴・既往歴・家族歴・麻酔歴の確認・把握ができる。（解釈）
- 3) バイタルサイン・術前検査結果の評価ができる。（解釈）
- 4) 気道確保の難易度について評価し（解釈）、挿管困難症例の予測・対処計画の立案ができる。（問題解決）。
- 5) 患者状態や術式に従い、麻酔計画をたてることことができる。（技能）
- 6) 麻酔計画にのっとった麻酔準備ができ、麻酔使用薬剤の準備、麻酔機の始業点検が正しく行える。（技能）
- 7) 手手的気道確保、マスク換気ができる。（技能）
- 8) 喉頭鏡を用いて喉頭展開ができ、気管挿管をおこなうことができる。（技能）
- 9) エアウェイスコープを用いて気管挿管ができる。（技能）
- 10) 基本的なモニタリングを正しくできる。（解釈、技能）
- 11) 低酸素血症時の原因判断と対応ができる。（解釈、技能）
- 12) 高炭酸ガス血症時の原因判断と対応ができる。（解釈、技能）
- 13) 高気道内圧変動時の原因判断と対応ができる。（解釈、技能）
- 14) 適切な輸液選択と輸液量決定ができる。（知識、解釈、技能、問題解決）
- 15) 輸血の適応を判断し、輸血に必要な検査・準備ができる。（解釈、問題解決）
- 16) 麻酔で用いる薬剤（吸入麻酔薬、静脈麻酔薬、麻薬、神経筋遮断薬、神経筋遮断薬拮抗薬、血管作動薬、局所麻酔剤）について、作用と使用法を理解し適切な量を判断できる。（知識、解釈、技能）
- 17) 抜管の判断基準を理解し、安全に抜管でき、抜管後の呼吸評価ができて、帰室可能かどうかの判断ができる。（知識、解釈、技能、問題解決）
- 18) 内頸静脈カニューレーションができる。（技能）



## LS（方略）

### 1) 麻酔前のシミュレーション

- 1) シミュレーターを用いた手技のトレーニング。
- 2) 朝のカンファレンスで上級医の麻酔計画を学ぶ。
- 3) 上級医の実際の麻酔を見学する。

### 2) 術前の麻酔計画立案

- 1) 手術当日までに患者のカルテを確認し、合併症や術式などを確認する。
- 2) 手術当日までに術前訪問を行い、患者の診察と外来での麻酔説明を確認する。
- 3) 手術当日までに指導医と相談の上、麻酔計画を確認する。

### 3) 手術麻酔の実施

- 1) 手術麻酔を指導医とともに行う。

### 4) 術後回診の実施

- 1) 術後に訪床し患者を診察する。
- 2) 術後の問題点を上級医に報告し対処を考える。

### 5) カンファレンスなど

- 1) 朝の症例カンファレンス（当日の麻酔計画の確認）
- 2) 症例検討会（過去の麻酔症例の問題点の復習・質疑応答）

## EV（研修評価）

1. 各担当症例において上級医の口頭質問、手技の安全性、確実性、起こった事象への対応能力を評価される。
2. 自分が経験した症例を振り返り、症例検討会で発表する。

## 研修医の週間スケジュール表（例）

	8：15～8：45	8：45～17：15
月	カンファレンス	麻酔管理、術前・術後回診
火	カンファレンス	麻酔管理、術前・術後回診
水	カンファレンス	麻酔管理、術前・術後回診
木	カンファレンス	麻酔管理、術前・術後回診
金	カンファレンス	麻酔管理、術前・術後回診

## 一般外来研修

一般外来研修は、国家公務員共済組合連合会枚方公済病院（内科）等において並行研修として行うが、不足する日数については、別途ブロック研修を行う。

### G10

1. 頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療をおこなう。
2. 未診断患者について、診療のはじめから最後まで全プロセスにわたって診療主体として関わる。
3. 患者の来院動機(needs and/or wants)を察知ないしは聞き出し、診療のアウトカムが患者のneeds/wants と大きな齟齬をきたすことのないよう、診療過程の方向感を養う。
4. 受付、クラーク、看護師、検査技師、レントゲン技師、薬剤師などのスタッフの作業が、電子カルテ上でのオーダーに依拠していることを理解し、適切かつ迅速なオーダー入力を行う。
5. 療養担当規則に準拠した外来診療を行う。正しい病名入力を行う。

### SBO

1. 救急でない初診患者について、問診・身体診察・検査の必要性の判定ならびに検査項目の取捨選択を行い、鑑別診断を列挙することができる。（知識、解釈、問題解決、技能）
2. 検査結果を踏まえた上で、診断を絞り込み、適切な処方を行うことができる。（知識、解釈、問題解決、技能）
3. 身体診察所見、検査所見などについて、患者に対してわかりやすく説明し、患者の不安感を軽減することができる。（知識、解釈、問題解決、技能）
4. 入院か帰宅かの判断を行うことができ、帰宅させる場合患者に療養上の注意点や再度受診すべき状況の説明、次回予約などについて、適切に説明し納得と理解を得ることができる。（知識、解釈、問題解決、技能）
5. 慢性疾患の継続診療について、前医の診療との継続性を担保しつつ、症候などの変化について見逃さず、適切な介入と処方の変更などをおこなうことができる。（知識、解釈、問題解決、技能）

### LS

1. OSCE にならい職員が模擬患者となって、外来での患者の動線や、各職種のスタッフの役割、電子カルテオーダーの飛び方、紙伝票の動き、会計と処方箋発行（時間内）あるいは預かり金対応（時間外）などの一連の手順について学習する。
2. 一般初診外来に回す患者を、総合的な難易度からレベル 1 とレベル 2 にトリアージして、初期研修医の外来診療に対する習熟度に応じて、最初はレベル 1 の患者を当て、手順に習熟できたらレベル 2 の患者を割り当てることで、研修医の混乱を避け患者への負担も減らす。

3. レベル1では外来の手順になれること、レベル2では臨床推論を限りある資源と時間の中で適切に行うことを目標にする。
4. 日勤帯受付(8:30-15:00)患者の、主として紹介状なしで walk-in した初診患者について、診療のはじめから最後まで担当し、問診、診察、検査、処方、カルテ入力、病名記入などのすべての外来診療ステップを行い、上級医の承認を得る。1日分の一般外来研修としてカウントする。
5. 準夜帯にかかる受付(15:00-22:00)患者について、紹介状・診療情報提供書のあるなしにかかわらず、救急でない患者について、上記と同様に診療のはじめから最後までを担当し、上級医の承認を得る。1日分の一般外来研修としてカウントする。当院では深夜帯にかかる初診患者については初期研修医に対応させない。

## 【付録 1】 卒後臨床研修の目標（当院の研修に当てはめて解説を加えた）

### A. 医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

#### 1. 社会的使命と公衆衛生の寄与

医師としての社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、変化する社会と限りある資源に配慮した公正な医療の提供と公衆衛生の向上に努める

利他的な態度

患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。

#### 3. 人間性の尊重

個々人の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って、患者や家族に接する。患者との共同作業であるところのインフォームドチョイスにおいて、「賢い選択 choose wisely」の視点を大切にす。

#### 4. 自らを高める姿勢

健康管理・ストレスコーピングを心がけること、メンターをもつこと、当直明けの午後は宣言して帰宅休養をすること。最新のガイドラインなどの知識技能のアップデートにこころがけること。

以上の医師としての基本的価値観に関する評価は、後述する研修医評価表 I（様式 18）をもちいて概ね 6 ヶ月に一回、プログラム責任者が行い、研修医の形成的指導に活用するとともに、臨床研修管理委員会に評価表を提出する。

### B. 資質・能力

#### 1. 医学・医療における倫理性

診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。

- B-1-① 人間の尊厳と生命の不可侵性を尊重する。
- B-1-② 患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。
- B-1-③ 倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。
- B-1-④ 利益相反を認識し、管理方針に準拠する。
- B-1-⑤ 診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。

#### 2. 医学知識と問題対応能力

発展し続ける医学の中で必要な知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。

- B-2-① 主な症候について、鑑別診断と初期対応ができる。
- B-2-② 患者に関する情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮して臨床決断を行う。
- B-2-③ 保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。

#### 3. 診療技能と患者ケア

臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、意向に配慮した診療を行う。

- B-3-① 患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。
- B-3-② 患者の状態に合わせた、最適な治療を安全に実施する。
- B-3-③ 診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。

#### 4. コミュニケーション能力

患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。

- B-4-① 適切な身だしなみ、言葉遣い、礼儀正しい態度で患者や家族に接する。
- B-4-② 患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。

B-4-③ 患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。

#### 5. チーム医療の実践

医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。

B-5-① 医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。

B-5-② チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。

#### 6. 医療の質と安全の管理

患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。

B-6-① 医療の質と患者安全の重要性を理解し、評価・改善に努める。

B-6-② 日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。

B-6-③ 医療事故等の予防と事後の対応ができる。

B-6-④ 医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。

#### 7. 社会における医療の実践

医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献する。

B-7-① 保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。

B-7-② 健康保険、公費負担医療を適切に活用する。

B-7-③ 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する。

B-7-④ 予防医療・保健・健康増進に努める。

B-7-⑤ 地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。

B-7-⑥ 災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要に備える。

#### 8. 科学的探究

医学と医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学医療の発展に寄与する。

B-8-① 医療上湧きがってきた疑問点を研究課題に変換する。

B-8-② 科学的研究方法を理解し、活用する。

B-8-③ 臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。

#### 9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

医療の質の向上のために常に省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

B-9-① 早い速度で変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。

B-9-② 同僚、後輩、医師以外の医療職を教え、共に学ぶ。

B-9-③ 国内外の政策や医療上の最新の動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握する。

これらの項目については後述する研修医評価表Ⅱ（B 資質・能力に関する評価 様式19）に準拠して、各ブロック研修の終了時に指導医が行い、研修医の形成的指導に活用するとともに、臨床研修管理委員会に評価表を提出する。

### C. 基本的診療業務

Workplace-based Assessment や事例報告、チェックリストなどを用いて、総合的に評価する。

1. 適切な認知行動プロセスを経た臨床問題の解決

C-1-①適切な病歴聴取ができる。

C-1-②病歴を踏まえて、必要な身体診察ができる。

C-1-③優先度に配慮して臨床検査を施行できる。

C-1-④病歴、身体所見、検査の結果を踏まえて、鑑別すべき疾患を列挙できる。

C-1-⑤専門医に紹介すべき病態・疾患を判断し、実行できる。

C-1-⑥自ら継続管理してよい病態・疾患を判断できる。

C-1-⑦エビデンスに基づいた標準的な疾患マネジメントができる。

2. 一般外来および病棟における患者ケア

C-2 一般外来及び病棟において、患者の一般的な管理ができる。

3. 初期救急への対応

C-3 緊急性の高い病態、頻度の高い症候と疾患に関する初期対応ができる

4. 地域医療連携

C-4 地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健に関わる種々の施設や組織を4活用できる。

以上の基本的診療業務に関する評価は、研修医評価表Ⅲ（様式20）をもちいて概ね6ヶ月に一回、プログラム責任者が行い、研修医の形成的指導に活用するとともに、臨床研修管理委員会に評価表を提出する。

## 【付録2】枚方公済病院臨床研修管理委員会規程

(目的)

第1条 枚方公済病院（以下「病院」という）の臨床研修体制を適正且つ円滑に行うため、枚方公済病院臨床研修管理委員会（以下「委員会」という）を置く。

(役割)

第2条 委員会は、必要に応じてプログラム責任者や指導医から研修医ごとの研修進捗状況について情報提供を受ける等により、研修医ごとの研修進捗状況を把握・評価し、修了基準に不足している部分についての研修が行えるようプログラム責任者や指導医に指導・助言する等、有効な研修が行えるよう配慮する。

(委員会の構成)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 枚方公済病院長
- (2) 臨床研修プログラムの管理責任者
- (3) 臨床研修指導医及び上級医
- (4) 事務部の代表
- (5) コメディカルの代表
- (6) 協力型臨床研修病院及び臨床協力施設の研修実施責任者
- (7) 上記以外に所属する医師、有識者
- (8) その他病院長が必要と定めた者

委員会には委員長と副委員長を置き、委員長は病院長が副院長は委員長が指名する。

(任期)

第4条 委員の任期は1年とし再任を妨げない。ただし、欠員により補充された委員の期は、前任者の残余期間とする。

(協議事項)

第5条 委員会は次の各号に掲げる事項について協議する。

- (1) 臨床研修プログラムの作成に関する事。
- (2) 臨床研修プログラム相互間調整に関する事。
- (3) 研修医の管理に関する事。
- (4) 研修医の採用、中断、修了についての評価に関する事。
- (5) その他臨床研修実施に関する統括管理に関する事。

(その他)

第6条 委員会の庶務は、事務部総務課にて行う。

### 【付録3】臨床研修管理委員会名簿

委員長 加藤 星河 (内分泌代謝内科科長 臨床研修センターセンター長 ※プログラム責任者)

副委員長 山邊 裕子 (循環器内科副部長兼臨床研修センター副センター長)

#### 委員

木村 剛 (院長)

渡部 則彦 (診療部次長・消化器内科科長)

北川 康作 (検査部部長【小児科】)

廣田 伸之 (脳神経内科科長)

竹中 洋幸 (循環器内科科長)

竹中 琴重 (救急科科長兼循環器内科部長)

片岡 宏 (総合診療科科長)

久保田 恵子 (外科副部長 ※プログラム副責任者)

山邊 裕子 (救急科副科長 ※プログラム副責任者)

井上麻意子 (麻酔科科長)

高林 健介 (循環器内科副部長)

河野 修治 (薬局長)

藪 圭介 (検査科主任)

村上 千亜紀 (看護部次長)

西田 清美 (事務部長)

堀口 美華 (臨床研修センター)

角道 祐一 (新潟県立十日町病院副院長)

岡田 英孝 (関西医科大学附属病院卒後臨床研修センター長)

岡空 圭輔 (市立ひらかた病院 小児科 主任部長)

岡田 十三 (社会医療法人愛仁会千船病院産婦人科主任部長)

西倉 秀哉 (地方独立行政法人大阪府立精神医療センター研修部部長)

高橋 輝子 (医療法人みどり会中村記念クリニック院長)

藤本 良知 (枚方市医師会 ※外部有識者)

宮原 保子 (枚方市地域民生委員長 ※外部有識者)

研修医代表



## 【付録4】研修医が単独で行って良い医療行為や処方

### 研修医が単独で行って良い処置の基準

原則：身体損傷のリスクがあり事前に同意書の取得が義務づけられている処置については、研修医が単独で行うことはしない。

1. 看護師が単独で行う処置のすべて（採血、皮下注射、筋肉注射、静脈注射、点滴、静脈確保、導尿、口腔内吸引、鼻腔吸引、浣腸、坐薬挿入、ガーゼ交換、創処置、BLSなど。）ただし、女性患者の導尿や坐薬挿入、直腸指診を男性研修医が行う場合は、患者本人の了承ならびに女性看護師の立ち会いを要する。また女性患者の乳房の診察を男性研修医が行う場合は、上級医並びに女性看護師の立ち会いを要する。
2. 非侵襲的検査（心電図、腹部超音波検査、心臓超音波検査）は、指導医の許可のもと自ら施行してよい。単純レントゲン撮影、単純CT・単純MRIについても、適応と必要があり、禁忌でなければ、研修医の判断でオーダーし、事後に指導医の承認を得れば良い。一方核医学的検査については、事前に上級医にコンサルトすること。各種造影検査は指導医とともに行う。
3. 胃管挿入については、手技習熟後は研修医単独で施行してよいが、レントゲンなどでの先端迷入の有無のチェックについては上級医と行うこと。
4. 中心静脈カテーテル留置、髄液検査、骨髄検査、胸腔ドレナージ、イレウス管挿入については、手技に習熟後も上級医とともに行うこと。
5. 上部消化管内視鏡検査、気管支内視鏡検査についても上級医とともに行い、単独施行はしない。
6. 心臓カテーテル検査、手術などで上級医の介助を助手として行うことがあるが、この場合は全面的に指導医の指導のもとで行う。
7. 気管内挿管は上級医とともに行う。ただし、心肺停止時において救命のための気管内挿管については、研修医単独施行してもよい（食道挿管除外のためのカプノグラムが整備されている）

### 研修医が単独で行って良い処方の基準

1. 入院患者が外来で服用していた、生活習慣病や慢性疾患に関する内服を入院処方箋で切り直しする場合（他院で処方されていた薬剤の類薬を処方する場合も含む）。
2. 入院時異常時指示、対症指示として院内セットされている薬剤の処方。
3. クリニカルパスで規定されている処方。
4. 輸液・電解質製剤、抗生剤、NSAIDs、非麻薬性中枢性鎮痛剤、抗ヒスタミン剤、パルス以外の量の副腎皮質ステロイドホルモン、胃潰瘍治療薬、制吐剤、下剤、止痢剤、降圧剤、脂質異常治療薬、糖尿病薬、利尿薬、気管支喘息治療薬・気管支拡張薬、甲状腺治療剤、骨粗鬆症治療剤、ビタミン類、痛風治療剤、鎮咳去痰薬、泌尿器薬、抗コリン剤、催不整脈作用の少ない抗不整脈薬、ジギタリス製剤、抗凝固剤、カテコラミン類、頻用外用薬などは、単独処方可能とする。

5. 催不整脈作用の強い抗不整脈薬、免疫抑制剤、抗リウマチ薬、生物学的製剤、分子標的薬、依存性の強い向精神薬、ステロイドパルスについては、単独処方不可とする。ただし、すでに上級医が当該患者において処方をしており、処方継続する場合は、研修医が電子カルテでオーダー可能とする。
6. 輸血については研修医の単独処方不可とする。
7. 麻薬処方については、初回投与並びに投与薬剤変更、投与量増量の際には上級医とともに単独処方しない。維持量を継続処方する場合は研修医による単独処方可能である。
8. 蘇生に用いる薬剤は、ACLS 講習を受講してから単独処方可能とする。
9. 抗悪性腫瘍薬は研修医の単独処方不可とする。化学療法はパスに準拠して、投与量、投与時間などを厳密に守り、上級医とともに処方して、かつ薬剤師による監査を受ける。